

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Вихрівської гімназії

Дунаєвецької міської ради

_____Альона РОМАНИШЕНА

« » вересня 2024 р.

(з правом коригування)

РІЧНИЙ ПЛАН
виховної роботи
Вихрівської гімназії
на 2024-2025 н. р.

Розділ 1. Аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році виховна робота у Вихрівській гімназії була спрямована на виконання положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641».

Виховання – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проєкт.

Військовий стан суттєво змінив умови навчання та виховання, а також зумовив труднощі, що потребують від педагога додаткових зусиль та вмінь пристосовуватися до нових умов. Складність сучасних виховних проблем потребує комплексного підходу у їх розв'язанні та розвитку соціально-педагогічної парадигми виховання. Основою нової парадигми, а відтак, і основою виховання виступають особистість дитини, визнання її найвищою цінністю, орієнтація педагога на гуманізм, демократичні принципи спільної з дитиною життєдіяльності.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основний цільовий напрям - забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Основною метою виховання учнів у 2023-2024 навчальному році було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

В умовах сьогодення пріоритетне завдання педагогів в минулому навчальному році було не просто навчити певного предмету, а порадити та окреслити життєві орієнтири, навчити долати невизначеність та складність, умінню вчитися самостійно, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя своє власне й родини, співпереживати й дипломатично вирішувати конфлікти, долучатися до підтримки ЗСУ та допомагати дітям із числа ВПО.

Протягом навчального року педагогічний колектив гімназії працював над виховною проблемою «Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості, свідомого громадянина своєї держави на засадах патріотизму, поваги і пошани до історії і культури». Виховна проблема реалізовувалася через виконання наступних цілей:

- Створення умов для реалізації інтересів дитини, формування розумових здібностей та високої пізнавальної культури, організації змістовного дозвілля школярів.
- Формування духовної культури учнів, прищеплення національних традицій українського народу, громадянського патріотизму.
- Посилення відповідальності учнів за дотримання навчальної та трудової дисципліни, підвищення їх громадянської активності на основі розвитку самоврядування в учнівському колективі.
- Формування потреби у здоровому способі життя, збереженні і зміцненні фізичного та психологічного здоров'я учнів як найвищої соціальної цінності.
- Формування громадської думки з важливих проблем життя, суспільства, людських стосунків.
- Розвиток самосвідомості, самовизначення, самовиховання та культури самопізнання.
- Розвиток єдності індивідуальної та колективної діяльності.

- Сприяння згуртованості класного колективу, духовному збагаченню особистості, виявленню кращих людських рис.
- Виховання патріотизму через ознайомлення учнів з історією України, значенням державних символів, героїчними сторінками минулого, а також через участь у національно-патріотичних заходах, які формують почуття гордості за свою країну та готовність захищати її.
- Формування патріотичного виховання через інтеграцію національних цінностей у навчальний процес, проведення уроків, присвячених історії та культурі України, а також організацію заходів, які підкреслюють важливість національної ідентичності та відповідальності кожного громадянина за майбутнє країни.

Основними завданнями виховної роботи було:

1. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.
2. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.
3. Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.
4. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.

Протягом 2023/2024 н. р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, педрадах, шкільному методичному об'єднанні класних керівників, батьківських зборах.

Реалізація основних завдань виховного процесу здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей, сім'ї і родини;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;

- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Протягом навчального року у гімназії проводилася активна робота, спрямована на формування всебічно розвинених особистостей, організовувалися різноманітні заходи, присвячені Дню Знань, Дню фізичної культури та спорту, Міжнародному дню миру, Дню вчителя, Дню захисника та захисниці України, Дню козацтва, Дню людей похилого віку, Дню художника, Дню української мови та писемності, Дню визволення України від фашистських загарбників, Дню толерантності, Дню пам'яті жертв Голодомору, Дню Збройних Сил України, Дню святого Миколая, Дню української хустки, Дню Соборності, Дню пам'яті Героїв Крут, Дню єднання, Дню Героїв Небесної сотні, Дню рідної мови, Річниці вторгнення росії на територію України, Дню Землі, Дню докільля, Дню поезії, Дню Перемоги над нацизмом у другій світовій війні, Дню Європи, Дню матері, Міжнародному Дню сім'ї, Дню вишиванки, Останньому дзвінку та ін.. Учні також активно брали участь у різноманітних конкурсах і фестивалях, що включали художні, літературні та спортивні змагання. Це не лише підвищувало їхню самооцінку, а й формувало командний дух, креативність і вміння працювати в колективі. Ці заходи підвищували свідомість учнів щодо національної ідентичності та формували почуття гордості за свою країну.

Учні, вчителі та батьки систематично інформувалися про всі події, які відбувалися в закладі за допомогою сайту, соцмережі Тік-ток та групи закладу в соціальній мережі Фейсбук.

Особливу роль у виховному процесі відігравало учнівське самоврядування, яке стало важливим майданчиком для реалізації ініціатив учнів. Лідери шкільного парламенту активно залучали однокласників до планування та організації заходів, що сприяло розвитку їхніх організаторських навичок і формуванню почуття відповідальності.

Важливою частиною виховної роботи стала волонтерська діяльність, яка дозволила учням не лише допомогти тим, хто цього потребує, але й відчутти свою значимість у суспільстві. Учні плели маскувальні сітки, робили окопні свічки, брали участь у благодійних акціях, збираючи кошти, продукти харчування і засоби гігієни для військових. Це підвищувало їхню соціальну свідомість і чуйність.

Співпраця з батьками також стала невід'ємною складовою виховного процесу. Проведення батьківських зборів дало змогу обговорити досягнення учнів, їхні проблеми та можливі шляхи вирішення. Батьки активно підтримували

ініціативи учнівського самоврядування, беручи участь в організації заходів, що зміцнювало зв'язок між школою та родинами учнів.

Таким чином, виховна робота у гімназії спрямована на всебічний розвиток учнів, формування їхньої громадянської свідомості та активної життєвої позиції. Співпраця між учнями, педагогами та батьками забезпечує створення сприятливого середовища для навчання та виховання.

Розділ 2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

У новому 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники працюватимуть над виховною проблемою: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності»

Основною метою у вихованні учнів у 2024/2025 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Завдання виховної роботи школи:

- формування особистості – патріота України. Для цього буде організовано низку тематичних заходів, присвячених українським святкам і традиціям, що сприятимуть розвитку патріотичних почуттів та розширенню знань про культуру України;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей через впровадження різноманітних форм роботи, таких як творчі майстерні, відкриті уроки, тематичні проекти та конкурси, що відповідатимуть інтересам та талантам учнів;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя. Особлива увага буде приділена вихованню відповідального

ставлення до здоров'я через інтерактивні заняття, що навчають учнів основам здорового харчування, фізичної активності та психоемоційного добробуту;

- розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, створення умов для самовираження учнів через організацію різноманітних творчих проєктів, конкурсів та фестивалів, які дозволять кожному проявити свої таланти;
- утвердження в свідомості й почуттях учня патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурно-історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплення розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- формування мовленнєвої культури, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- культивування кращих рис української ментальності, таких як працелюбність, свободолобство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищення престижу військової служби, формування ставлення до солдата як до захисника України, героя.

Зміст та організація виховного процесу визначаються його метою як очікуваним ідеальним результатом. Планується протягом навчального року реалізовувати національно-патріотичні, соціальні, екологічні та культурологічні проєкти.

Важливим завданням буде продовження волонтерської діяльності, що дозволить учням активно залучатися до суспільного життя, проявляючи відповідальність та чуйність до потреб інших. Співпраця з батьками залишатиметься невід'ємною складовою виховного процесу, адже їхня участь допоможе зміцнити зв'язок між школою та родинами учнів.

Не менш важливою складовою виховної роботи стане розвиток учнівського самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління.

Суттєвим буде питання профілактики дитячої жорстокості та насильства, впровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань, запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості; проведення заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя.

Виховна робота в закладі буде спрямована на систему цінностей і якостей особистості через розвиток її власних ставлень:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей, сім'ї і родини;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Ми плануємо впроваджувати компетентнісний підхід у виховний процес відповідно до принципів Нової української школи, що є важливим завданням для формування активних, відповідальних та свідомих громадян. Цей підхід має на меті розвиток ключових компетентностей учнів, які дозволять їм адаптуватися до змін у суспільстві та реалізувати свій потенціал у різних сферах життя.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з\п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;

		<ul style="list-style-type: none"> - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; – розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; – популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	<p>Спілкування іноземними мовами</p>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур;

		<p>– запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <p>– готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;</p> <p>– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;</p> <p>– володіти навичками міжкультурної взаємодії;</p> <p>– запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;</p> <p>– уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси</p>
3	Математична компетентність	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <p>– усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;</p> <p>– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;</p> <p>– дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;</p> <p>– протистояння маніпулятивним впливам</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <p>– розвивати критичне мислення;</p> <p>– аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;</p> <p>– установлювати причиново-наслідкові зв’язки;</p> <p>– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення</p>
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <p>– розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;</p>

		<p>– критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – вміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й

		<p>організація життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;

		<p>– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	<p>Соціальна та громадянська компетентності</p>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії;

		<ul style="list-style-type: none"> – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від принесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини

		<p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.
--	--	--

Отже, пріоритетні цілі виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік зосереджені на формуванні патріотичних цінностей, розвитку ключових компетентностей та активізації участі учнів у суспільному житті. Реалізація цих цілей вимагатиме тісної співпраці між учнями, педагогами та батьками, що сприятиме створенню сприятливого виховного середовища. Залучаючи учнів до активної діяльності, ми впевнені, що зможемо виховати свідомих громадян, готових до викликів сучасності та здатних до позитивних змін у суспільстві.

Розділ 3. План виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік

Вересень

<i>№</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Зміст виховної діяльності</i>	<i>Класи</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Ключова компетентність</i>	<i>Основні орієнтири виховання</i>	<i>Примітка</i>
1.	02.09	<i>Ранкова зустріч з нагоди Дня знань «Кличе вересень до школи»</i>	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до культури й мистецтва Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
2.	02.09	Перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає»	1-9	Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
3.	02.09	Батьківська вітальня. Екскурсія по школі. Огляд укриття	1-9	Адміністрація	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
4.	02.09	Інструктаж з БЖД для учнів школи	1-9	Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до себе	
5.	02.09	Інформдайджест «Що робити, коли лунає сирена?». Проведення навчальної	1-9	Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до себе	

		евакуації					
6.	Вересень	Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки	1-9	Вч.фізичної культури, пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до себе	
7.	Протягом року	Виконання Державного Гімну України перед початком робочого дня та на всіх урочистостях	1-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
8.	Протягом року (щодня о 09.00)	Всеукраїнська хвилина мовчання	1-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
9.	Протягом року	Веселі перерви. Вивчення рухливих народних українських ігор та забав	1-9	Пед.-орг.,УП	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
10.	Протягом року	Залучення учнів до практичної природоохоронної діяльності	1-9	Вч. біології	Екологічна компетентність	Ціннісне ставлення до природи. Ціннісне ставлення до праці	

11.	Протягом року	Проведення санітарно-просвітницької роботи із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання	1-9	Сестра медична	Екологічна грамотність і здорове життя.	Ціннісне ставлення до себе.	
12.	Протягом місяця	Залучення учнів до гурткової роботи	1-9	Керівники гуртків	Навчання впродовж життя.	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.	
13.	Протягом року	Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів	1-9	Пед.-орг., вч. предметники	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.	
14.	Кожен понеділок	Засідання учнівського парламенту	6-9	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
15.	05.09	Міжнародний день благодійності Донат-челендж на підтримку ЗСУ «Єдність – сила незламних»	1-9	Пед.-орг., Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини,	

						людей	
16.	06.09	Міжнародний день грамотності Інформаційна Кампанія «Історія Грамотності: від піктограм до сучасної абетки»	6-9	Вч. укр. мови, пед.-орг.	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення до суспільства й держави	
17.	09-13.09	Олімпійський тиждень (за окремим планом)	1-9	Вч. фізкультури. Пед.-орг.,	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
18.	10.09	Анкетування учнів із питань організації дозвілля та позакласної роботи	1-9	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність	Ціннісне ставлення до себе.	
19.	13.09	Вибори президента школи	5-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності. Підприємливість. Інноваційність	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
20.	До 16.09	Організація роботи органів учнівського самоврядування в класах та школі	1-9	Класні керівники, пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення до праці	

21.	16.09-20.09	Всеукраїнська акція «Парад осінніх квітів біля школи»	4-9	Вч. біології	Компетентності у галузі природничих наук	Ціннісне ставлення до природи	
22.	18.09.	Тематична виховна година «Про свою безпеку дбай – дорожні правила вивчай»	1-9	Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
23.	19.09	Відеодайджест «Швидкість – це не гра»	7-9	Пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
24.	20.09	Міжнародний день миру Конкурс малюнків на асфальті «Мріємо про мир» Флешмоб «Мирного неба Тобі, Рідна Україно!» (до Дня миру) Участь у Всеукраїнській акції «Голуб миру»	1-9	Пед.-орг., класні керівники, УП	Соціальна та громадянська компетентності. Загальнокультурна грамотність	Ціннісне ставлення до суспільства й держави Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
25.	23.09	День партизанської слави Урок мужності «Юні борці – партизани-герої»	9	Вч. історії, Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства й держави	

26.	24.09	Тренінг «Учнівське самоврядування. Його функції та структура»	5-9 (УП)	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
27.	26.09.	<i>День європейських мов</i> Інтерактивна мандрівка «Галопом по Європі»	5-9	Вч. англ. мови, Пед.-орг.	Спілкування іноземними мовами	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	
28.	27.09	<i>Всесвітній день туризму</i> Фоточелендж «Insta-travel»	5-9	Пед.-орг., УП	Екологічна компетентність. Загальнокультурна компетентність	Ціннісне ставлення до природи. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	
		Односторонній туристичний похід	1-9	Педагог-організатор, Класні керівники	Екологічна компетентність	Ціннісне ставлення до природи.	
29.	27.09	<i>День пам'яті трагедії Бабиного Яру (29.09)</i> Круглий стіл «Попіл Бабиного Яру»	8-9	Пед.-орг., вч. історії	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	

30.	До 30.09	Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	1-9	Соц. педагог	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
31.	30.09	Всеукраїнський день бібліотеки Акція «Подаруй книгу бібліотеці»	1-9	Бібліотекар, УП	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	
Жовтень							
1.	01.10-31.10	Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек	1-9	Бібліотекар	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	
2.	Протягом місяця	Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки	1-9	Вч. фізкультури	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
3.	Протягом місяця	Бесіди з БЖД «Поводження з електрогазообладнанням, вибуховими речовинами тощо»	1-9	Класні керівники	Навчання впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	

4.	Протягом місяця	Профорієнтаційна робота з дев'ятикласниками, зустрічі з представниками навчальних закладів	9	Класний керівник 9 класу	Соціальна та громадянська компетентності. Навчання впродовж життя.	Ціннісне ставлення до праці	
5.	Протягом місяця	Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	1-9	Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
6.	Протягом місяця	Виготовлення пам'яток «Маркери булінгу»	7-8	Психологічна служба	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
7.	01.10	<i>День захисників і захисниць України</i> Патріотичний відеофлешмоб вдячності «Титанам ЗСУ»	1-9	Пед.-орг., УП	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	

		Благодійна акція «Від серця до серця»	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до себе.	
8.	01.10	День українського козацтва Пригодницький Квест «Козацький дух-оберіг України»	4-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності. Підприємливість. Інноваційність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	
9.		Відео-мандрівка «Від козаків до ЗСУ»	1-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	
10.	01 – 03.10	День людей похилого віку Фоточеленж «Мої бабусі й дідусі»	1-9	Пед.-орг., УП	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
		Акція «Поспішай творити добро»	1-9	Пед.-орг. Класні керівники			
11.	02.10	Міжнародний день музики (01.10) Хіт-парад українських пісень «Доброго ранку, ми з України!»	1-9	Вч. мистецтва	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
12.	04.10	День захисту тварин «Всеукраїнський урок доброти»	1-9	Вч. біології, пед.-орг., класні керівники	Екологічна компетентність	Ціннісне ставлення до природи	

13.	04.10	<i>День працівників освіти</i> Відеолістівка «Ваша праця нетлінна»	1-9	УП, пед.-орг	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
		Привітання вчителів-пенсіонерів «Вчитель не повинен бути самотнім»	7-8	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
		День учнівського самоврядування «Учні вміють навчати»	1-9	Пед.-орг., УП	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення до праці	
14.	08.10	Лідерський інтенсив «Сила командної роботи»	5-9 (УП)	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
15.	10.10	Еко-школа «Сортувати – це просто»	1-4	Пед.-орг., учнівський парламент, кл.кер. 1-4 класів	Екологічна компетентність	Ціннісне ставлення до природи	
16.	11.10	<i>День художника</i> Арт-паркан «Кольорові фантазії»	1-9	Вч. мистецтва, пед.-орг. УП	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
17.	14-18.10	Рейд-перевірка щодо збереження шкільного майна	1-9	Учнівський парламент	Підприємливість	Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини,	

						людей	
18.	16.10	Тематична виховна година «Права та обов'язки – рівновага життя»	1-9	Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
19.	21 -25.10	Тиждень української мови та літератури	1-9	Вч. укр мови та літератури	Вільне володіння державною мовою	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
20.	25.10	День української писемності та мови Музичний флешмоб «#Слухай українське!»	1-9	Вч. укр.мови Пед.-орг.	Вільне володіння державною мовою. Культурна компетентність.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
21.	25.10	Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання у базовій школі»	5	Класний керівник 5 класу	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення до себе	
22.	28.10	Пам'ятна акція «День визволення України від нацистських загарбників»	8-9	Пед.-орг, вчитель історії	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	

23	30.10	Проект «Здоровими будемо – усе здобудемо»	5-9	Пед.-орг., УП	Екологічна грамотність і здорове життя. Навчання впродовж життя.	Ціннісне ставлення до себе	

Листопад

1.	Протягом місяця	Залучення до проведення заходів із дітьми співробітників ювенальної превенції, МНС, фахівців інших служб.	1-9	Соц. педагог	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
2.	Протягом місяця	Бесіди, спрямовані на вироблення навичок здорового харчування	1-9	Класні керівники	Екологічна грамотність і здорове життя. Навчання впродовж життя.	Ціннісне ставлення до себе.	
3.	Протягом місяця	Конкурс на кращий малюнок «Скажемо «Ні» - насильству»	1-9	Вч. мистецтва, Пед.-орг	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	

4.	04 – 07.11	Фотоконкурс «Осіннє полювання»	1-9	Пед.-орг., УП	Екологічна компетентність. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до природи. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
5.	06.11	Тренінг для учнівського парламенту «Лідер 24/7»	5-9 (УП)	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до праці.	
6.	08-09.11	Онлайн-фотовиставка «Моя прекрасна Україна»	5-9	Пед.-орг., УП	Загальнокультурна грамотність. Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
7.	13.11	Всесвітній день доброти Тік-ток челендж «Добрі справи щодня»	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
		Шкільна пошта «Листи добра»	1-9	Учнівський парламент, пед.-орг.			
8.	15.11	Міжнародний день толерантності Відео-листівка «Дієта для тих, хто хоче бути толерантним»	1-9	Пед.-організатор	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	

9.	18-20.11	Бесіда «Профілактика захворювання на грип і ГРВІ»	1-9	Сестра медична	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
10.	20.11	Всесвітній день дитини Заняття-воркшоп «Щаслива дитина – успішна країна»	5-6	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
11.	21.11	День Гідності та Свободи Тематична зустріч «Вільні творять майбутнє»	1-9	Пед.-орг., Вч. історії	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
		Відеочелендж «Що для мене гідність!?»	5-9	Пед.-орг., УП	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
12.	22.11	День пам'яті жертв Голодоморів та політичних репресій Акція-панно «Незабудки пам'яті»	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
		Всеукраїнська акція пам'яті «Свічка у кожному вікні»	1-9	Пед.-орг., УП			

		Тематична виставка «Чорні жнива України.	1-9	Бібліотекар, Пед.-орг.			
		Історичний відеоекскурс «Вбиті Голодомором: реальна кількість жертв в Україні та докази штучності»	8-9	Вч. історії, пед.-орг.			
13.	25.11-10.12	Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом)	1-9	Психолог, пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
14.	26.11	Тематична виховна година «Доля планети в наших руках»	1-9	Класні керівники	Екологічна компетентність	Ціннісне ставлення до природи	
15.	27.11-29.11	Фоточелендж «Мій домашній улюбленець» (до Дня домашніх тварин)	1-9	Пед.-орг., УП	Екологічна компетентність	Ціннісне ставлення до природи	
16.	28.11	Відеомеседж «Шкода від спалення листя»	5-9	Пед.-орг.	Екологічна компетентність	Ціннісне ставлення до природи	

17.	29.11	Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12) Екран правди «Що таке ВІЛ?»(кінозал)	5-9	Пед.-орг., Соц. Пед., УП	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
		Селфі-челендж з червоною стрічкою #FightAIDS та #RedRibbon #Стоп_ВіЛ					

Грудень

1.	Протягом місяця	Заходи з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу)	1-9	Класні керівники	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
2.	Протягом місяця	Еко-челендж «Пташку нагодуй – життя врятує»	1-9	Пед.-орг, класні керівники	Компетентності в природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до природи	
3.	02 – 05.12	Бесіда «Безпека на водоймах. Тонкий лід»	1-9	Класні керівники	Навчання впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	

4.	03.12	День людей з обмеженими можливостями Урок толерантності «Нескорені»	1-9	Класні керівники, пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
5.	05.12	День української хустки (07.12) Конкурс-дефіле «Українське в тренді»	1-9	Пед.-орг., класні керівники, УП	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
		Відеодайжест «Хто носив хустки в Україні та як вони стали елементом національного вбрання»	5-9	Пед.-орг.			
6.	05.12	Тренінг «10 ідей для юних волонтерів, як підтримати захисників»	6-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
7.	06.12	День святого Миколая Свято «Святий отче Миколаю, подаруй мир нашому краю»	1-4	Пед.-орг., класні керівники	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	
8.	06.12	День Збройних сил України Онлайн-виставка дитячих малюнків «#Я_ВІРЮ_в_ЗСУ»	1-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	

9.	09 – 13.12	Тиждень історії та правознавства	5-9	Вч.історії та правознавства	Соціальна та громадянська компетентності. Навчання впродовж життя.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
10.	10.12	<i>День прав людини</i> Правовий Квест: «Знайди свої права»	5-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до себе	
11.	12.12	Тематична виховна година «Моє здоров'я у моїх руках»	1-9	Класні керівники	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
12.	13.12	Відеомесендж «Як уникнути переохолодження»	1-9	Пед.-орг.	Навчання впродовж життя.	Ціннісне ставлення до себе	
13.	16.12	Інтерактив для учнівського парламенту «Від слів до дій»	5-9 (УП)	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення до праці.	
14.	16 -19.12	Анонімне анкетування про випадки булінгу в гімназії	5-9	Психолог	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
15.	18 – 20.12	Діагностування рівня напруги, тривожності в	1-9	Психолог	Соціальна та громадянська	Ціннісне ставлення до себе	

		учнівських колективах			компетентності.		
16.	23 – 25.12	Організація та участь учнівського самоврядування в новорічному оформленні приміщення школи	5-9 (УП)	Пед.-орг., УП	Підприємливість. Навчання впродовж життя.	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
17.	23 – 24.12	Бесіда «Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята, ялинка, гірлянди, користування пічками, камінами»	1-9	Класні керівники	Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій	Ціннісне ставлення до себе	
18.	23.12	Засідання активу учнівського самоврядування. Підсумки роботи за I семестр	5-9	Пед-орг. УП	Навчання впродовж життя. Підприємливість.	Ціннісне ставлення до праці.	
19.	24 - 27.12	Селфі-челендж «Новорічна атмосфера»	1-9	Пед.-орг.	Загальнокультурна грамотність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
20.	25 - 27.12	Новорічні ранки	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Загальнокультурна грамотність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
21.	26 - 27.12	Інструктаж щодо запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул	1-9	Класні керівники	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	

<i>Січень</i>							
1.	Протягом місяця	Батьківський лекторій «Як виховувати без покарань?»	1-9	Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
2.	Протягом місяця	Акція «Допоможемо зимуючим птахам»	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	
3.	21.01	День обіймів Флешмоб-акція у школі «Обійми того, хто...»	1-9	Пед.-орг., учнівський парламент	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
4.	22 -24.01	Лекція «Профілактика грипу і ГРВІ»	1-9	Сестра медична	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
5.	22.01	День Соборності України	1-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
		Тематична зустріч «ВОЛЯ - як ДНК нації»					

		Відеомесендж «Україна_Соборна»	1-9	Пед.-орг.			
		Виставка малюнків до Дня Соборності «Вільні. Єдині. Незламні»	1-9	Вч. мистецтва			
		Тематична виховна година «Наша єдність – наша зброя»	1-9	Класні керівники			
6.	24.01	Батл ідей від лідерів учнівського самоврядування	5-9 (УП)	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
7.	27.01	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту Перегляд відеофільмів на тему «Голокост – безсмертна сила людського духу»	8-9	Вч., історії., пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	
8.	29.01	День пам'яті Героїв Крут Кінолекторій «Крути – символ героїзму українського юнацтва»	6-9	Вч., історії., пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	

Лютий

Лютий							
1.	Протягом місяця	Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Батьки і діти: чому виникають конфлікти»	1-9	Класні керівники, психолог	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
2.	04.02	Тімбілдинг для учнівського парламенту «Команда мрії: разом до мети»	5-9 (УП)	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
3.	07.02	Психологічна просвіта учнів 9 класу «Майбутня професія»	9	Соц. педагог	Підприємливість. Навчання впродовж життя.	Ціннісне ставлення до праці	
4.	10.02-14.02	Тиждень іноземної мови	1-9	Вч. іноземної мови	Спілкування іноземними мовами	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
5.	11.02	Міжнародний день безпечної інтернету		Пед.-орг., вч. інформатики., класні керівники	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	
		Квест-гра «Кібер-шерифи»	5-9				
		Відмесендж «Безпека в кіберпросторі»	1-9	Пед.-орг., вч. інформатики.,			

6.	12.02	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	1-9 (батьки)	Пед.-орг., соц. педагог	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
7.	14.02	<i>День святого Валентина</i> Майстер-клас «Валентинка для захисника»	5-9	Пед.-орг., УП	Культурна компетентність. Підприємливість	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
		Ланцюжок компліментів «Завдання від Купідона»	1-9				
		День Святого Валентина. Поштова скринька «Амурові листи».	1-9				
8.	14.02	<i>День єднання</i> Фотофлешмоб «Жовтоблакітні долоні єднання!»	1-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
		Тік-ток челендж «В єдності наша сила»	5-9	Пед.-орг., класні керівники			

9.	19.02	<i>День Державного Герба України</i> Арт-виставка «Герб – національний код українського народу»	1-9	Вч. мистецтва, пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
		Кінозал для патріотів: «Як українці отримали свій стильний герб: історія тризуба»;	5-9	Пед.-орг.			
10.	20.02	<i>День Героїв Небесної Сотні</i> - Кінозал пам'яті «Небесна сотня. Пам'ятаємо»	1-9	Пед.-орг. Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
		Фотовиставка «Ехо Майдану»	1-9	Пед.-орг.			
11.	21.02	<i>Міжнародний день рідної мови</i> Арт-паркан «Мова – це зброя народу»	5-9	Пед. орг., вч. укр. мови	Вільне володіння державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
		Тематична виховна година «Мова, що нас єднає»	1-9	Класні керівники			

12.	24.02	Річниця початку повномасштабної війни в Україні	1-9	Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
		Патріотичний марафон «Нація нескорених»					
		Фотовиставка «Відлуння війни»	1-9	Пед.-орг.			
13.	26-28.02	Всесвітній день дитячого телебачення і радіомовлення (02.03) Конкурс на кращу відеороботу «Моя школа»	6-9	Пед.-орг.	Культурна компетентність. Інноваційність. Навчання впродовж життя	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.	
14.	28.02	Всесвітній день цивільної оборони (01.03) Урок безпеки з псом Патроном	1-4	Класні керівники 1-4 кл., пед-орг.	Соціальні і громадянські компетентності.	Ціннісне ставлення до себе	
		Тренінг «Перша допомога при пораненні»	5-9	Сестра медична	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	

Березень							
1.	Протягом місяця	Санітарно-просвітницька робота з учнями, батьками, працівниками гімназії щодо профілактики гепатиту А	1-9, працівники гімназії	Сестра медична	Екологічна грамотність і здорове життя.	Ціннісне ставлення до себе	
2.	03.03	Бесіда «Безпека на дорозі – безпека життя»	1 - 9	Класні керівники	Соціальні і громадянські компетентності.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
3.	03 – 07.03	Шевченківський тиждень	1-9	Пед.-орг.. Класні керівники, вч. укр. мови	Соціальні і громадянські компетентності. Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
4.	06.03	Батьківський лекторій «Сім'я як чинник соціалізації учнів»	1-9 (батьки)	Адміністрація, класні керівники	Соціальні і громадянські компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
5.	07.03	Воркшоп «День жіночої гідності»	5-9	Пед.-орг.	Соціальні і громадянські компетентності.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне	

		Фотоконкурс «Незламні красуні України»	1-9	Пед.-орг, класні керівники		ставлення до культури та мистецтва.	
6.	07.03	Тематична виховна година «Тарас Шевченко – України син»	1-9	Класні керівники	Соціальні і громадянські компетентності. Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
7.	12.03	Майстерня ініціатив «Ідеї, що змінюють школу»	5-9 (УП)	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.	
8.	13.03	Флешмоб «Погані слова – є альтернативи»	7-9	Пед.-орг., учнівський парламент	Соціальні і громадянські компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення до себе	
9.	14.03	<i>День українського добровольця</i> Інформаційна година-презентація «Сила нескорених»	8-9	Пед.-орг.	Соціальні і громадянські компетентності.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
10.	18.03	Просвітницький відеолекторій «Мінна безпека»	5-9	Пед.-орг.	Навчання впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	

11.	19.03	Відеоайджест до Дня народження Ліни Костенко «Моя свобода, завжди при мені»	5-9	Пед.-орг., учнівський парламент	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
12.	20.03	Міжнародний день щастя Онлайн-флешмоб "Алея щасливих миттєвостей"	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Навчання впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	
		Відеомеседж «Формула щастя»	1-9	Пед.-орг.			
13.	21.03	Бесіди щодо запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул	1-9	Класні керівники	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
14.	21.03	Акція-флешмоб «Lots of Socrs» до Всесвітнього дня людей із синдромом Дауна	1-9	Пед.-орг., учнівський парламент	Соціальні і громадянські компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
15.	21.03	Всесвітній день поезії Флешмоб до Дня поезії «Єднаймо словом Україну»	5-9	Пед.-орг.	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	

Квітень

1.	Протягом місяця	Санітарно-просвітницька робота з учнями, батьками, працівниками гімназії щодо профілактики захворювань органів зору	1-9	Сестра медична	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
2.	01.04	<i>День сміху</i> Інтерактивна гра «Сміємось - отже не здаємось»	1-9	Пед.-орг.	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до себе	
3.	02.04	Перегляд мультфільмів за мотивами дитячих книг «Подорож до країни мрій та казок»	1-5	Пед.-орг.	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
4.	03. 04	Воркшоп із медіаграмотності для учнівського парламенту "Медіа і лідерство: як донести своє слово»	5-9 (УІІ)	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
5.	04.04	Практикум для батьків «Роль сім'ї у формуванні ставлення дітей до оточуючих»	1-9 (батьки)	Класні керівники	Навчання впродовж життя	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення до себе.	
6.	07-11.04	Тиждень біології	5-9	Вч. біології	Навчання впродовж життя. Компетентності в природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до природи	

7.	07.04	Всесвітній день здоров'я Конкурс агітаційних плакатів «Здоровим бути модно»	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
		Естафети «Здорова нація – міцна країна»	1-9	Пед.-орг., вч.фізкультури			
		Відеоінструкція «Гігієна для дітей»	1-4	Пед.-орг.			
8.	09 -10.04	Акція «Квітуй, моя земле». Підготовка земельних ділянок для квітів. Насадження квітників	5-9	Вч. біології, класні керівники, пед.-орг.	Компетентності в природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до природи	
9.	11.04	День космонавтики Кінозал для юних астронавтів	1-6	Пед.-орг.	Компетентності в природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до природи. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
		Гра-місія «Врятувати Землю»	7-9				
10.	14.04-18.04	Тиждень початкових класів	1-4	Класні керівники 1-4 кл.	Інноваційність. Соціальні і громадянські компетентності.	Ціннісне ставлення до себе.	
11.	16 - 18.04	Правова бесіда «Не порушуй права інших» (за участю представника Ювенальної поліції)	5-9	Класні керівники 5-9 кл.	Соціальні і громадянські компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	

12.	18.04	Фотоконкурс «Традиції і краса українського Великодня»	1-9	Пед.-орг., учнівський парламент	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
		Флешмоб «Писанковий сад»	1-9	Пед.-орг., класні керівники			
		Відеопрезентація «Дітям про Великдень»	1-5	Класні керівники 1-4 кл.			
13.	18.04	День довкілля (19.04) Тематична виховна година «Майбутнє довкілля – в наших руках»	1-9	Класні керівники	Компетентності в природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до природи	
14.	22.04	День Землі Інтерактивна гра «Віднови красу Землі»	1-4	Класні керівник 1-4 кл., пед.-орг.	Компетентності в природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до природи	
		Еко-квест «Врятуй планету»	5-9	Пед.-орг. Вч. біології			
		Акція «Чисте подвір'я – чиста планета»	5-9	Класні керівники 5-9 кл., пед.-орг.			
15.	22 -25.04	Виставка художніх книг для дітей «Подорож у Книжкове містечко»	1-9	Бібліотекар, пед.-орг.	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
16.	25.04	День пам'яті Чорнобильської катастрофи Відеодайжест «Причини аварії на Чорнобильській	4-9	Пед.-орг.	Компетентності в природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до природи	

		АЕС					
17.	29.04	Міжнародний день танцю Танцювальний флешмоб «Українські ритми»	1-9	Пед.-орг., учнівський парламент	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
Травень							
1.	02.05	Коучинг-сесія «Персональний розвиток: лідерські лайфхаки»	5-9 (УП)	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до себе	
2.	05 - 07.05	Конкурс малюнків «Намалюй свою весну»	1-9	Вч. мистецтва	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	
3.	08.05	День пам'яті та примирення Патріотична акція- флешмоб «#Я_па- м'ятаю_я_пишаюсь...» (покладання квітів)	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	

		Круглий стіл «Пам'ять єднає покоління»	8-9	Вч. історії			
4.	09.05	Воркшоп «Україна – серце Європи» Перегляд мультфільму «Ти європеєць!»	5-9 1-4	Пед.-орг. Пед.-орг., учнівський парламент	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
5.	09.05	<i>День матері</i> Відеофлешмоб «Серце мами завжди з нами»	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
6.	12-14.05	Проведення практичних тренувань з учнями щодо дій у разі виникнення пожеж	1-9	Класні керівники	Уміння навчатися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	
7.	15.05	<i>День вишиванки</i> Етно-день «Вишиванка єднає»	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності. Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.	
		Флешмоб «Вишиванка – моя броня»	1-9	Пед. –орг.			
		Інформаційний плакат «Вишиванка – мій генетичний код»	5-9 (УП)	Пед.-орг., учнівський парламент			

8.	15.05	<i>Міжнародний день сім'ї</i> Тематична виховна година «Моя сім'я – моя фортеця»	1-9	Класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
		Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!»	1-9	Пед.-орг., УП	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
9.	19 – 23.05	Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху	1-9	Пед.-орг., класні керівники		Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	
10.	20.05	<i>День народження джінсів</i> #Флешмоб «Джинсуй стильно»	1-9	Пед.-орг., учнівський парламент	Культурна компетентність	Ціннісне ставлення до себе	
11.	22.05	Консультаційний практикум для батьків «Як навчити дітей здоровому способу життя»	1-9 (батьки)	Сестра медична	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	
12.	23.05	<i>День Героїв України</i> Акція пам'яті «Герої живуть поки їх пам'ятають»	1-9	Пед.-орг.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	
13.	26-30.05	Фотовиставка «Яким він був 2024-2025 навчальний рік»	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності. Культурна компетентність.	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини,	

						людей	
14.	27.05	Підсумкова конференція учнівського парламенту. Форум лідерів "Голос покоління"	5-9	Пед.-орг.	Підприємливість. Навчання впродовж життя. Інноваційність.	Ціннісне ставлення до праці	
15.	30.05	Останній дзвоник «Вже дзвіночок літо зустріча»	1-9	Пед.-орг., класні керівники	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	